

МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида»

Приложение №2
к образовательной программе
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида» и к
адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МДОУ «Детский сад
№19 комбинированного вида
Пирожкова *Л.И.*
приказ от 30.08.2024 г. № 1-629



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Железнодорожск

**Изменения к Образовательной программе
МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида»:
п. 3.9 Учебный план
изложить в новой редакции с изменениями на
30.08.2024 г. № 1-629**

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»

Учебный план регламентирует образовательную деятельность, определяет её направленность, устанавливает виды и формы организации занятий, их количество в неделю.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В детском саду реализуются две основные модели организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое)

Реализация образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора) и предусматривает их интеграцию. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, опыта и творческого подхода.

Учебный план представляет содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, составлен с учетом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на настоящее время);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24 ноября 2022 г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №8;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида».

Учебный план на *группы общеразвивающей направленности* представляет содержание образовательной деятельности по всем возрастным группам, составлен на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида», составленной с учетом ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028).

Учебный план на *группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – с ТНР)* представляет содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; составлен с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» (АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»). В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется через занятия, отводимые на усвоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, выстроена на основе адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад «19 комбинированного вида» с учетом ФАОП ДО (Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется специалистами МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»: учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями через индивидуальную, подгрупповую, фронтально-подгрупповую работу.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач не только в рамках занятий, но и в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» функционирует 11 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающего вида (1-3 года) – групп №1;
- вторые младшие группы общеразвивающего вида (3-4 года) – группы №3, №10;
- средние группы общеразвивающего вида (4-5 лет) – группы №7, №8;
- старшие группы общеразвивающего вида (5-6 лет) – группы №6, №9;
- подготовительные к школе группы общеразвивающего вида (6-7 лет) – группы №11, №4;
- старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи - группа №5;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи - группа №2.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется через занятия. Содержание программного материала реализуется на основе разнообразных методов обучения, использования современных образовательных технологий, разных видов мотивации, и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Содержание образовательной деятельности базируется на известном ребёнку материале. Образовательная деятельность позволяет развить индивидуальные способности каждого ребёнка с учётом интересов дошкольников и пожеланий родителей. Обязательная часть плана содержит пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социальнокоммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие.

В учебный план включены следующие виды занятий:

- *познавательное развитие*: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений;
- *речевое развитие (общеразвивающие группы)*: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой; *речевое развитие (группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)*: развитие речи, восприятие художественной литературы, подгрупповые занятия с учителем-логопедом, подготовка к обучению грамоте;
- *художественно-эстетическое развитие* (музыкальная, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), конструирование);
- *социально-коммуникативное развитие* (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения);
- *физическое развитие* (физическая культура, формирование основ здорового образа жизни).

Содержание общеобразовательной программы обогащается *парциальными программами* по дошкольному образованию:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина; ООО Издательство «Детство-Пресс», 2021 г.
- Парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы», авт. С. С. Журавлева, Е. Ю. Шемета, Т. А. Брежнева, ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – Санкт-Петербург, 2014 г.
- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 5—7 лет: методическое пособие, авт. И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. М.: Дрофа, 2019. (реализуются в группах № 2 и № 4).

В группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи усиливается методами и приемами коррекционно-образовательной деятельности по «Программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

Парциальные программы ориентированы на обогащение знаний детей по направлениям: безопасное поведение, основы краеведения, социально-эмоциональное развитие, речевое развитие, музыкальное развитие и реализуются как часть занятий образовательного цикла, совместной деятельностью педагога и детей и самостоятельной творческой деятельностью детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, плана содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и включает в себя совместную деятельность с детьми по интересам, реализуемую в виде парциальных программ, проектов в рамках ООП МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» и АОП МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида» (группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

Для воспитанников дошкольного Учреждения предлагается совместная деятельность с детьми по интересам, которая организуется как в первой половине дня, так и в послеобеденное время 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 10-15 минут для младших дошкольников, 25-30 минут в день – для старших дошкольников. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Специально организованная образовательная деятельность (занятия) в дошкольном учреждении проводится с 1 сентября по 31 мая. В сентябре и мае проводится диагностическое обследование детей во всех видах деятельности.

В середине учебного года (декабрь) и в летний оздоровительный период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического направлений. Деятельность с детьми в летний оздоровительный период больше проходит на свежем воздухе, кроме дневного сна и приемов пищи. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В младших группах проводится интенсивная прогулка на воздухе.

Занятия с детьми раннего возраста осуществляется как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна, с детьми старшего дошкольного возраста - во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН:

- *первая младшая группа*: 10 занятий – 1 час 40 минут;
- *вторая младшая группа*: 11 занятий – 2 часа 40 минут;
- *средняя группа*: 12 занятий – 4 часа;
- *старшая группа*: 15 занятий – 6 часов 15 минут;
- *подготовительная к школе*: 17 занятий – 8 часов 30 минут.

Максимально объем недельной образовательной нагрузки в МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»:

общеразвивающие группы:

- для детей от 1 года до 3 лет – 9 (1 час 30 минут);
- для детей от 3 лет до 4 лет – 10 (2 часа 30 минут);
- для детей от 4 лет до 5 лет – 10 (3 часа 20 минут);
- для детей от 5 лет до 6 лет – 12 (5 часов 00 минут);
- для детей от 6 лет 7 лет – 15 (7 часов 30 минут).

группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР:

- для детей от 5 лет до 6 лет – 14 (5 часов 50 минут);
- для детей от 6 лет 7 лет – 15 (7 часов 30 минут).

Объем нагрузки образовательной деятельности (занятий) в неделю:

- для детей младшего дошкольного возраста:

первая младшая группа: 1 ч. 30 мин. - (умственная нагрузка - 45 мин, двигательная нагрузка - 45 мин);

вторая младшая группа: 2 ч. 30 мин. - 2 ч. 45 минут в неделю (умственная нагрузка - 1ч. 15 мин - 1ч. 30 мин, двигательная нагрузка - 1ч. 15 мин);

- для детей среднего возраста: 4 часа в неделю (умственная нагрузка - 2 ч., двигательная нагрузка- 2 ч.);

- для детей старшего возраста: 6 ч. 15 мин в неделю (умственная нагрузка – 3 ч. 30 мин, двигательная нагрузка- 2 ч. 30 мин);

- для детей подготовительной группы: 8 ч. 30 мин в неделю (умственная нагрузка - 4 ч. 30 мин- 5 ч., двигательная нагрузка- 3 ч. 30 мин - 4 ч.);

Продолжительность занятий:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 75 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия:

физкультурно – оздоровительного и

художественно – эстетического направления составляют:

- 1 младшая группа - 50%;
- 2 младшая группа - 50%;
- средняя группа - 50 %;
- старшая группа - 48 %;
- подготовительная группа - 48 %.

интеллектуального направления составляют:

- 1 младшая группа - 50%;
- 2 младшая группа - 50%;
- средняя группа - 50%;
- старшая группа - 52 %;
- подготовительная - 52 %.

Часть Программы	Приоритетные направления. Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа общеразвивающего вида № 1	Вторые младшие группы общеразвивающего вида № 3,10	Средние группы общеразвивающего вида № 7, 8	Старшие группы общеразвивающего вида № 6, 9	Подготовительные к школе группы общеразвивающего вида № 11, 4	Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи № 5	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 2 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи								
		Возраст	1-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет								
	Виды образовательных Программ дошкольного образования		Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» (ОП ДО) В соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028)						Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) В соответствии с ФОП ДО (Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1022)								
Обязательная часть	Длительность занятий		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	25 минут	30 минут								
	Инвариантная часть (обязательная)																
	Общее количество часов в:																
	Познавательное развитие	Кол-во часов по образовательной области	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
			1	36	2	72	2	72	2	72	3	108	2	72	3	108	
		Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Совместная деятельность педагога и детей (во второй половине дня)		1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72	
		Речевое развитие	Кол-во часов по образовательной области	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	4	144	4	144
			Развитие речи (в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР - подгрупповое занятие с учителем-логопедом)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	3	108	3	108
Подготовка к обучению	Интегрировано в образовательную деятельность: развитие речи						1	36	1	36	1	36	1	36			

Социально-коммуникативное развитие	грамоте (в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР - подгрупповое занятие с учителем-логопедом)																
	Чтение художественной литературы	1	36	Ежедневное чтение интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей.								Ежедневное чтение интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей.					
	Кол-во часов по образовательной области	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей.								1	36	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей.		1	36		
	- социальные отношения; - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма; - трудовое воспитание; - основы безопасного поведения									1	36			Подготовка к школе (занятия с педагогом-психологом)			
	Художественно-эстетическое развитие	Кол-во часов по образовательной области	4	144	5	180	5	180	5	180	6	216	5	180	4	144	
	Рисование	0,5	18	1	36	1	36	2	72	2	72	2	36	1	36		
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей		0,5	18	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога и детей					
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-			0,5	18						
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	Физическое развитие	Кол-во часов по образовательной области	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	
		Физкультура	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	
			Интенсивная прогулка														
	ИТОГО	Количество занятий	9		10		10		12		15		14		15		
	Время занятий	1 час 30 минут		2 часа 30 минут		3 часа 20 минут		5 часов		7 часов 30 минут		5 часов 50 минут		7 ч. 30 минут			

Вариативная часть	*Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Познавательное развитие	«Шашки и шахматы» (тематический проект)							Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.	Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.
	Речевое развитие	«Наши пальчики играют» (тематический проект)							Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.	Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.
	Социально-коммуникативное развитие	«Мы – журналисты» (тематический проект)							Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.	Интегрировано в ходе проектной деятельности педагогов, детей и родителей.
		«Капельки добра» - детское волонтерское движение» (тематический проект)							Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.
		«Я –курянин»			Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.				Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.	
	Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки»		Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей.				Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.		
	Физическое развитие	«Олимпийское движение» (тематический проект)							Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.	Интегрировано в ходе совместной деятельности педагога, детей и родителей.
	ИТОГО:									
	ВСЕГО (общая нагрузка):	Количество занятий	9	10	10	12	15	14	15	
		Время занятий:	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 00 минут	7 часов 30 минут	5 часов 50 минут	7 часа 30 мин.	
	Максимально разрешенная нагрузка СанПин		10	11	12	15	17	15	15	
	Возрастные группы:		Первая группа общеразвивающего вида № 1	Вторые младшие группы общеразвивающего вида № 3,10	Средние группы общеразвивающего вида № 7,8	Старшие группы общеразвивающего вида № 6,9	Подготовительные к школе группы общеразвивающего вида № 11,4	Старшая группа компенсирующей направленности № 5 для обучающихся с нарушениями речи	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 2 для обучающихся с нарушениями речи	

	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательско-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно