

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 19»
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:
Председатель совета
родителей(законных
представителей)
воспитанников
МДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида»
Т.С. Кожевникова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая
МДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида»
А.А. Пирожкова
Приказ от 31.08.2023
№ 1-544



**Положение
об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер 70809) с изменениями на настоящее время;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Приказом № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на настоящее время;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21)

- Устава Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее Программа).

1.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.4. Программа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
- освоение детьми с тяжелыми нарушениями речи адаптированной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и их особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует Программу в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

1.6. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников Учреждения.

1.7. Положение «Об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения «Об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Цели и задачи Программы

2.1. Главная цель реализации Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

III. Структура и содержание Программы

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.2. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от её общего объёма; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей через коррекционно-развивающую работу во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); описание форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3.4. В случае, если обязательная часть Программы (или её структурная часть) соответствует ФАОП ДО, она оформляется в виде ссылки на неё.

3.5. ЧФУОО может быть представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий.

3.6. ЧФУОО дополняет каждый раздел Программы и может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.7. Программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и ЧФУОО, которая повторяет структуру разделов обязательной части.

3.7.1. Целевой раздел Программы.

Обязательная часть:

- пояснительная записка;
- цель и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- специфические принципы и подходы к формированию Программы для обучающихся с ТНР;
- значимые характеристики для разработки и реализации АОП ДО;
- планируемые результаты реализации Программы;
- целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- целевые ориентиры освоения Программы детьми младшего дошкольного возраста с ТНР;

- целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. (система педагогической оценки).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

3.7.2. Содержательный раздел Программы

Данный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Обязательная часть программы:

- пояснительная записка;
- описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогических работников с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников с ТНР;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- специальные условия для получения образования детьми с ТНР;
- содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций, обучающихся с ТНР;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ЧФУОО.

3.7.2.1. В содержательный раздел Программы входит *рабочая Программа воспитания* (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.7.3. Организационный раздел АОО ДО.

Обязательная часть:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- кадровые условия. Условия для профессионального развития педагогических и профессиональных кадров;
- материально-техническое обеспечение Программы
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- финансовые условия;
- кадровые условия;
- режим дня/распорядок дня;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- режим занятий;
- организация коррекционно-развивающей работы;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Дополнительный раздел Программы. Краткая презентация.

- Краткая презентация Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения. В краткой презентации содержится информация: о возрастных категориях детей; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

IV. Механизм реализации Программы

4.1. Программа принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующей.

4.2. Программа реализуется в течении 5 лет со дня её утверждения.

4.3. Учреждение размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением её копии.

4.4. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами Учреждения самостоятельно из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

4.5. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

V. Оформление Программы

5.1. Программа оформляется на листах А4, имеет титульный лист (считается первым и не подлежит нумерации), на котором указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф «Принято» (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета Учреждения);
- гриф «Согласовано» (с учётом мнения Совета родителей с указанием даты проведения и номера протокола заседания);
- гриф «Утверждено» заведующей Учреждением (с указанием даты, номера приказа);
- название адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- город.

5.2. Страницы Программы нумеруются.

5.3. При наличии приложений к Программе, листы приложений не нумеруются.

VI. Организация контроля за реализацией Программы

6.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей Учреждением, заместителем заведующей по ВОД, старшим воспитателем в течение всего учебного года и организуется в соответствии с Положением о ВСОКО МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида».

6.2. Общее руководство реализацией Программы Учреждения осуществляется заведующей. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заведующей.

6.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию Учреждения.

6.4. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции, за реализацию не в полном объёме Программы в соответствии с ФОП ДО, качество образования выпускников Учреждения, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности Учреждения и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.6. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

VII. Внесение изменений и дополнений в Программу

7.1. Программа может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

7.2. Основания для внесения изменений: изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования, программно-методического обеспечения, внедрение новых образовательных технологий и др.

7.3. Изменения в Программе оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается заведующей Учреждением, принимается с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, издаётся приказ о внесении изменений в Программу.

VIII. Документоведение

8.1. Программа является основным нормативно-управленческим документом МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида». Экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится в методическом кабинете.

8.2. Электронный вариант (аналог) хранится в электронной базе образовательного учреждения.

8.3. К Программе имеют доступ все педагогические работники, администрация учреждения и родители (законные представители) воспитанников.