

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МДОУ «Детский сад
№19 комбинированного вида» Протокол от 31
августа 2023 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад
№19 комбинированного вида»

А.А. Пирожкова

Приказ от 31 августа 2023 №1-544

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 комбинированного вида»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - детьми с ОВЗ) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 комбинированного вида» г. Железногорска Курской области (далее - Учреждение), когда все дети, независимо от их физического и (или) психического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.
- 1.1. Положение об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 комбинированного вида» (далее — Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на настоящее время, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральным Законом от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2023 г. N 545н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»); Распоряжением правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 №3711-р «Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»; Приказом Министерства труда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020) «Об утверждении

Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 октября 2015 г. N 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы» (с изменениями и дополнениями), Письмом Министерства просвещения от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.12.2022 № 1-1736 «Об организации работы по проведению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалидов, детей-инвалидов»; Соглашение между Министерством образования и науки Курской области, федеральным казённым учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Курской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством здравоохранения Курской области от 05.12.2022, Приказом комитета образования и науки Курской области «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» от 12.01.2016г.; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями по настоящее время, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с изменениями на настоящее время, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями на настоящее время, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2022, рег. № 61573, опубликованы 21.12.2022 (далее — СП 2.4.3648-20), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2им» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, вступило в силу с

01.03.2021 (далее — СанПиН 1.2.3685-21); Уставом Учреждения; Положением о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения.

1.1.В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Ст.2, п.27, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Ребенок-инвалид — это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты. Признание ребенка инвалидом осуществляется учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ) по месту жительства, где и дается комплексная оценка состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2.Положение признано регулировать деятельность Учреждения в работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3.Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

1.4.Ребёнку, в соответствии с действующим законодательством, гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.5.Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в ДОУ;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей;
- работа с детьми-инвалидами;
- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

1.7. Положение принимается педагогическим советом, утверждается заведующей (-им) Учреждения.

1.8.Срок данного Положения не ограничен. Оно действует до принятия нового.

2. Порядок приема детей-инвалидов

2.1.Дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются в состав контингента воспитанников Учреждения:

- в группу общеразвивающей направленности на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников на имя заведующей (-им) Учреждения;
- в группу компенсирующей направленности на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, заключения ПМПК по результатам обследования ребенка с

согласия родителей (законных представителей) воспитанников, направления для зачисления воспитанника в Учреждение.

2.2. В Учреждение принимаются дети-инвалиды в возрасте от 3 лет до 7-ми лет.

2.3. Для зачисления воспитанников в учреждение родители (законные представители) воспитанников представляют следующие документы:

- заявление;
- направление для зачисления воспитанника в образовательное Учреждение;
- справка МСЭ для ребенка-инвалида;
- ИПРА для ребенка-инвалида;
- заключение муниципальной (для детей с ОВЗ) или территориальной ПМПК (для детей-инвалидов);
- медицинская карта формы №026/у.

2.4. После приказа о зачислении ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ родители (законные представители) воспитанника подписывают договор на осуществление образовательной деятельности по основной либо адаптированной образовательной программе дошкольного образования в зависимости от наличия у ребенка-инвалида заключения территориальной или Центральной ПМПК. Либо отсутствия такового.

2.5. Ответственный за работу:

- с детьми-инвалидами в Учреждении предоставляет в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, письменное заявление родителя (законного представителя) воспитанника о разработке мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо заявление об отказе;
- с детьми ОВЗ координирует реализацию адаптированной программы образования, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Направление деятельности Учреждения

3.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.

3.2. Создание условий по мере возможности в Учреждении для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

3.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.

3.4. Своевременное оказание необходимой психолого-педагогической помощи в дошкольном возрасте, обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и подготовка его к обучению в школе.

3.5. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.6. Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам, детям с ОВЗ, популяризация идей содействия им, получения ими образования и их социальной интеграции.

4. Организация учебно-воспитательной работы.

4.1. Вопросы деятельности Учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ, регламентируются Уставом Учреждения и его локальными актами.

4.2. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой, которую посещает ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ и индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным на основе ИПРА ребенка-инвалида с учетом его психофизических особенностей.

4.3. Для каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, не посещающего группу компенсирующей направленности, разрабатывается и утверждается индивидуальный образовательный маршрут, который согласуется с родителем (законным представителем) воспитанника и систематически (по мере роста уровня развития) корректируется.

- 4.4. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) воспитанника при необходимости могут быть направлены в течение года на территориальное ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.
- 4.5. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями).
- 4.6. Непосредственно образовательная деятельность с ребёнком-инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующей по ВОД, старший воспитатель.
- 4.7. Обучение и воспитание в Учреждение ведётся на русском языке.

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

- 5.1. Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в штатном расписании Учреждения могут быть предусмотрены специалисты:
тьютор, педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- 5.2. Заведующая (-ий) Учреждения обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, ответственность за организацию работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ возлагается на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя.

6. Перечень документации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

- 6.1. Перечень необходимой документации, форма её ведения определяются Учреждением самостоятельно в зависимости от направленности группы, которую посещает ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, и реализуемой образовательной программой.