

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 19»
комбинированного вида»
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета
родителей (законных
представителей)
воспитанников
МДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида»
Кожевникова Т.С.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая
МДОУ «Детский сад №19
комбинированного вида»
А. А. Пирожкова
Приказ от 31.08.2023г.
№ 1-544

ПОЛОЖЕНИЕ
об Образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе дошкольного образования разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями на настоящее время);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на настоящее время;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21)
- Устава МДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее Программа).

1.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.5 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке, как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке, как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.6 Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

1.7 Положение «Об Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения «Об Образовательной программе дошкольного образования» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Цели и задачи Программы

2.1. Главная цель реализации Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного

отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

III. Структура и содержание Программы

3.1. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. В Программе определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в дошкольном Учреждении.

3.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.4. В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.5. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.6. Объём обязательной части Программы занимает не менее 60% от её общего объёма, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.7. В случае, если обязательная часть Программы (или её структурная часть) соответствует ФОП ДО, она оформляется в виде ссылки на неё.

3.8. ЧФУОО может быть представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий.

3.9. ЧФУОО дополняет каждый раздел Программы и может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.10. Программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и ЧФУОО, которая повторяет структуру разделов обязательной части.

I. Целевой раздел Программы включает:

Обязательная часть:

- пояснительная записка;
- цель и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристики, значимые для разработки и реализации Программы;
- планируемые результаты;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

II. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

Обязательная часть

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям социально-коммуникативное развитие:
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
- содержание коррекционно-развивающей работы (далее – ККР) на уровне дошкольного учреждения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)

- рабочая программа воспитания (далее - РПВ).

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

III. Организационный раздел Программы содержит:

Обязательная часть

- психолого-педагогические условия реализации программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы;
- кадровые условия реализации программы;
- режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- режим занятий;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, которые включают в себя календарный план воспитательной работы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)

IV. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации и раскрывает:

Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте дошкольного Учреждения. В краткой презентации Программы указываются:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДООУ, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- ссылка на федеральную программу;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Дошкольное Учреждение размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением ее копии.

Учебный план, календарный учебный график и иные компоненты Программы являются приложениями к Программе дошкольного Учреждения, в которые ежегодно вносятся дополнения и изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования, программно-методического обеспечения, и внедрением новых образовательных технологий, методик и др. Данные документы принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

IV. Порядок разработки Программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Программа дошкольного Учреждения разрабатывается в соответствии с настоящим Положением Рабочей группой, созданной из состава педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения.

4.2. Состав Рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей дошкольного образовательного Учреждения.

4.3. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета дошкольного образовательного Учреждения.

4.4. При несоответствии Программы дошкольного образовательного Учреждения, установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующей дошкольного образовательного Учреждения.

4.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов и т.п.;

- внесение предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов дошкольного образовательного Учреждения в рамках их полномочий: Педагогический совет.

4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогическим советом дошкольного образовательного Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением.

V. Механизм реализации Программы

5.1. Программа принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующей. Программа принимается с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, руководителем Учреждения издаётся приказ о принятии Программы.

5.2. Программа реализуется в течении 5 лет со дня её утверждения.

5.3. Учреждение размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением её копии.

5.4. Учебно-методические комплекты (далее - УМК) и методическое обеспечение, необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами Учреждения самостоятельно из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

5.5. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

VI. Оформление Программы

6.1. Программа оформляется на листах А4, имеет титульный лист (считается первым и не подлежит нумерации), на котором указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф «Принято» (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета Учреждения);
- гриф «Согласовано» (с учётом мнения Совета родителей с указанием даты проведения и номера протокола заседания);
- гриф «Утверждено» заведующей Учреждением (с указанием даты, номера приказа);
- название Образовательной программы дошкольного образования;
- город.

6.2. Страницы Программы нумеруются.

6.3. При наличии приложений к Программе, листы приложений не нумеруются.

VII. Организация контроля за реализацией Программы

7.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей Учреждением, заместителем заведующей по ВОД, старшим воспитателем в течение всего учебного года и организуется в соответствии с Положением о ВСОКО МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида».

7.2. Общее руководство реализацией Программы Учреждения осуществляется заведующей. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заведующей.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию Учреждения.

7.4. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции, за реализацию не в полном объёме Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, качество образования выпускников Учреждения, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности Учреждения и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

VIII. Документоведение

8.1. Программа является основным нормативно-управленческим документом МДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида». Экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится в методическом кабинете.

8.2. Электронный вариант (аналог) хранится в электронной базе образовательного учреждения.

8.3. К Программе имеют доступ все педагогические работники, администрация учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей дошкольного Учреждения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок - срок действия данного положения не ограничен. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.2. настоящего Положения.

9.4. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Положение действует до принятия нового. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.